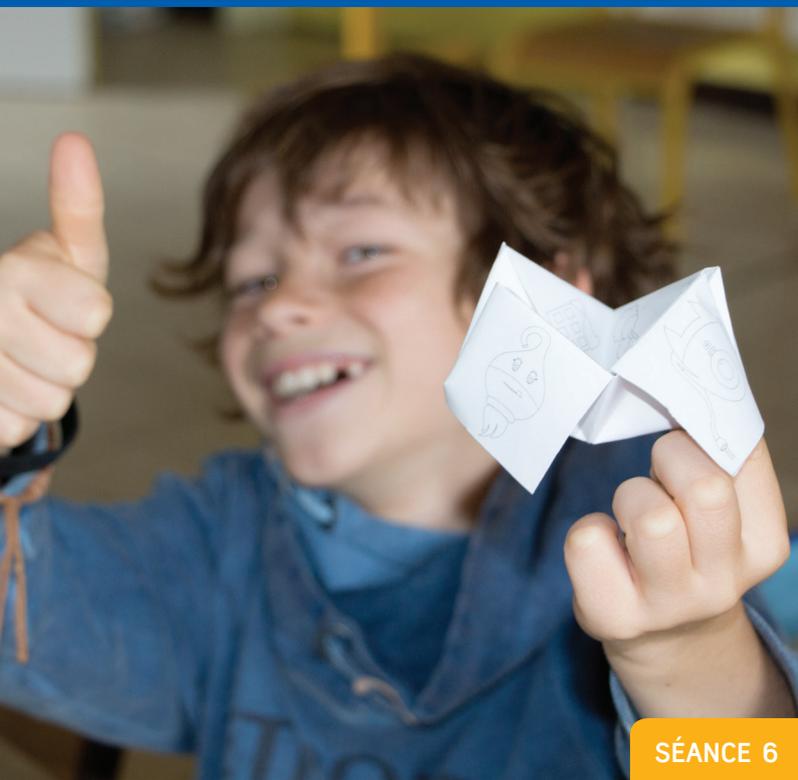


À SAVOIR

# La mallette TAP Economies d'énergie



# Vous allez déployer le kit d'activités périscolaires GRDF sur votre commune

Voici quelques points importants qui vont vous permettre de comprendre au mieux ce kit d'activités périscolaires dont le thème principal est « **les économies d'énergie** ».



## LA MALLETTE

Elle permet une animation pour **30 enfants pendant 6 semaines**. La mallette n'est pas réutilisable pour d'autres groupes car il n'y a que 30 puzzles, stylos, livrets jeux...

## LA CIBLE

Le kit s'adresse aux enfants de **Cycle 3** (CE2 – CM1 – CM2).



## LES OBJECTIFS DU KIT

Les objectifs de ce kit sont d'amener les enfants à s'interroger sur leur **usage des énergies** :

- Suis-je consommateur d'énergie ?
- Est-ce que je consomme bien : économe ou gaspilleur ?
- Que faire pour consommer mieux et moins : découverte des éco-gestes et traque des gaspillages
- Quel paysage énergétique demain ? Découverte des énergies renouvelables, de la valorisation des déchets, de la mobilité durable.

## LE CONTENU DE LA MALLETTE

La mallette contient **6 pochettes** soit une pochette d'activités par semaine => chaque pochette comprend tout le matériel nécessaire pour animer les activités de la semaine (modes opératoires, objets mémo pour les enfants, matériel pédagogique...) ainsi qu'un guide d'animation détaillé qui permet à l'animateur de mettre en place toutes les activités de la séance.

Les guides d'animation détaillent :

- Les objectifs de la séance,
- Le matériel pédagogique mis à disposition dans la mallette,
- Le détail du matériel que doit préparer l'animateur (photocopies de certains supports pédagogiques, patafix, ciseaux, feutres... en fonction des séances).



Avec leurs guides d'animation

## LA PRÉPARATION

L'animateur doit prévoir un **temps de préparation** avant la séance d'animation pour :

- Lire attentivement le détail des activités dans le guide d'animation de la séance
- Photocopier certains supports en nombre suffisant pour son groupe d'enfants (précisé à chaque fois dans le guide d'animation)
- Préparer le matériel non fourni dans la mallette (patafix, feutres, ciseaux...).



**PRÉPARATION ANIMATEUR**

## L'ORDRE

Les pochettes doivent être utilisées dans l'ordre **de la séance 1 à la séance 6** car il y a une progression pour l'enfant chaque semaine. Cette progression peut être remise en cause si l'ordre des séances n'est pas respecté.

## SÉANCE 1

Sensibiliser l'enfant à sa consommation d'énergie

Avant de parler d'économie d'énergie, il est primordial que l'enfant comprenne qu'il EST consommateur d'énergie. Cette première séance vise donc à sensibiliser l'enfant sur sa consommation au quotidien.

## SÉANCE 2

Maîtriser et économiser l'énergie

Lors de cette séance, les enfants suivent le quotidien d'une famille du lever au coucher et découvrent les multiples consommations d'énergie (domestique, transport, locaux collectifs). Grâce à un livre de jeux, l'enfant, guidé par son animateur, découvre les principaux thèmes de la transition énergétique : la maîtrise des énergies (développée en séances 3 et 4) et les nouvelles façons de vivre l'énergie (la valorisation des déchets pour produire de l'énergie, la mobilité durable - développées en séance 5).

## SÉANCE 3

La traque aux gaspillages énergétiques à la maison

Cette séance est entièrement consacrée à la découverte des éco-gestes à la maison.

## SÉANCE 4

Et dans mon école ?

Maintenant que l'enfant est sensibilisé aux éco-gestes, l'animateur met en place une animation « chasse au gaspi » dans l'école pour permettre à l'enfant de s'exprimer et de devenir un ambassadeur des éco-gestes (notamment grâce à des autocollants repositionnables que les enfants apposent dans toute l'école lors d'un jeu de piste sur les éco-gestes).

## SÉANCE 5

Et dans ma ville ?

L'enfant comprend dans cette séance que la préservation des énergies, ça ne concerne pas que la maison mais que c'est aussi un enjeu plus large au niveau de la ville et du pays. Nous abordons dans cette séance l'énergie éolienne et la méthanisation, dont les infrastructures sont visibles dans le paysage, ainsi que la mobilité durable.

## SÉANCE 6

L'heure du bilan

Cette séance permet à l'animateur de récapituler avec les enfants tout ce qui a été abordé depuis la première séance des TAP ; Il s'agit d'une séance de bilan au terme de laquelle l'enfant se voit remettre son diplôme du petit éco-citoyen.



SÉANCE 5



SÉANCE 6

